



GUÍA DE ACTIVIDADES EN CASA PARA EL DESARROLLO INFANTIL

(60 - 66 MESES DE EDAD)



► **Hagan un collage con objetos de la naturaleza.**

Recojan hojas, piedritas y palitos pequeños, y péguenlos en una hoja de cartón o papel duro para hacer un collage.

► **Incentive a su niña o niño a hacer representaciones dramáticas.**

Ayúdele a desempeñar los papeles de su dibujo animado favorito o de un cuento. Puede usar prendas que representen la dramatización.

► **Deje que le ayuden en la cocina haciendo tareas sencillas.**

Pueden machacar papas, hacer sándwiches o servir cereal. Pregúntele el proceso de preparación de lo que va aprendiendo. Vigile siempre cuando estén cerca de la estufa caliente.

► **Juego “Contar hasta diez”.**

Observen a su alrededor y busquen el número 1; después, busquen el 2, 3, 4 y así sucesivamente hasta llegar al 10. Cuando los tengan en orden del 1 al 10, jueguen contando hacia atrás, comenzando con el 9, luego el 8, 7, 6 y así sucesivamente hasta llegar al 1.

► **Carrera de obstáculos.**

Hagan una pequeña carrera de obstáculos dentro o fuera de la casa. Usen cajas de cartón o palos de escoba entre sillas para jugar al limbo. Deje que su niña o niño ayude a diseñar la carrera de obstáculos. Pueden intentar pasar por los obstáculos brincando o trepando.

► **Juego “¿Qué es lo que no pertenece aquí?”.**

Deje que su niña o niño encuentre la palabra que no debe estar en una lista de seis o siete palabras. Puede ser que corresponda a una categoría diferente. Por ejemplo:

1. Ir, decir, vivir, perro, hablar, escuchar.
2. Azul, rojo, verde, rosa, avión.
3. Casa, pared, sillón, pepino, mesa.

► **Practicar la escritura.**

Pida a su niña o niño que escriba nombres de amigos, juguetes o familiares en una hoja. Puede trazar las letras por encima, en letra de molde grande.

► **Jueguen a “20 preguntas”.**

Primero, piense en un animal sin decirle a su niña o niño cuál es. Deje que le haga 20 preguntas para responder con “sí” o “no” y que trate de adivinar cuál es el animal. Si lo necesita, ayúdele a formular las preguntas. Después, deje que su niña o niño piense en un animal y que usted trate de adivinar cuál es.

► **Trazos de letras o números en diferentes texturas.**

Después de lavarse las manos, pueden usar puré de papa o yogur con colorante comestible en una bandeja, y con los dedos ir trazando letras o números.

► **Juego “Caras y gestos”.**

Haga señas y gestos para representar situaciones imaginarias y tome turnos con su niña o niño adivinando qué acción es. Por ejemplo:

1. Comer una pizza caliente con queso derretido en hebras largas.
2. Ganar una carrera.
3. Encontrar una araña enorme.

► **Leer cuentos.**

Cuando le lea cuentos a su niña o niño, deje que imagine el final o pídale que cuente sus historias favoritas con nuevos finales.

► **“Kickbol” y “El calcetín misterioso”.**

Tome una pelota grande y ruédela lentamente hacia su niña o niño para ver si puede darle una patada y correr hasta “primera base”, como en el béisbol.

Luego, jueguen al “Calcetín misterioso”: coloque un artículo doméstico común dentro de un calcetín, haga un nudo en la parte superior y pídale a su hija o hijo que lo palpe y adivine qué hay dentro. Después, deje que su niña o niño ponga otro artículo y que usted trate de adivinarlo.

► **Función de títeres.**

Haga títeres usando palos de paleta, bolsas de papel, calcetines o cartones de huevo. Puede decorarlos con estambre, lápices, botones y papel de colores. Haga un escenario para los títeres colocando una mesita pequeña de lado. Dígale a su niña o niño que se esconda detrás de la mesa y que haga la función de títeres mientras usted actúa como público.

► **Juego “¿Dónde está el juguete escondido?”.**

Tome cuatro tazas o vasos opacos (que no sean transparentes). Cuando la niña o el niño estén mirando, coloque un objeto pequeño debajo de una de las tazas y muévalas de su posición original. Pídale que intente recordar cuál taza tiene el objeto debajo.

► **Buscando pares.**

Haga un juego sencillo de concentración con dos o tres pares de cartas iguales (puede hacerlas con fotografías o imágenes idénticas). Póngalas boca abajo y mézclelas. Deje que su niña o niño voltee dos cartas para ver si forma un par. Poco a poco puede ir aumentando el número de pares en el juego.

► **Juego “Sonido misterioso”.**

Seleccione algunos artículos domésticos que produzcan sonidos distintos (por ejemplo: reloj, caja de cereal, tapa de metal, bolsa de papas fritas). Pídale a su niña o niño que, con los ojos vendados, adivine qué objeto produjo el sonido. Luego, tomen turnos para seguir jugando.

.....