



GUÍA DE ACTIVIDADES EN CASA PARA EL DESARROLLO INFANTIL

(48 - 60 MESES DE EDAD)



► **Juego “Quién, qué y dónde”.**

Hágale preguntas a su niña o niño, como quién trabaja en su escuela, qué hay y dónde está. También puede formular otras preguntas para ampliar sus respuestas.

► **Juego “Baloncesto de cubeta”.**

Ponga a su niña o niño de pie a una distancia de unos dos metros de una cubeta grande o de un cesto. Dígale que tire una pelota de tamaño mediano para hacer una “canasta”.

► **Formas y tamaños.**

Recorte tres círculos pequeños, tres medianos y tres grandes. Coloree cada conjunto con colores diferentes. Después, pídale a su niña o niño que separe los círculos por color o forma. Puede preguntarle acerca del color y pedirle que identifique cuál es el más pequeño o el más grande, etc.

► **Juego “Qué no pertenece aquí”.**

Coloque un juguete pequeño u otro objeto al lado del plato y los cubiertos. Vea si su niña o niño puede decirle qué objeto no se usa en la mesa a la hora de comer.

► **Escriba el nombre de su hija o hijo.**

Cuando termine de hacer un dibujo o alguna actividad, asegúrese de escribir su nombre en él y de nombrar las letras en voz alta a medida que las vaya escribiendo. Motívelos a nombrar y/o copiar las letras. Señale las letras de su nombre en cajas de cereal, carteles y libros.

► **Pares e impares.**

Tome una baraja y saque las cartas necesarias para hacer cuatro o cinco pares. Coloque las cartas boca arriba y ayúdele a encontrar los pares. Háblele sobre por qué las cartas que forman los pares son “iguales” o “diferentes”.

► **Preparar un picnic.**

Deje que le ayude a preparar el picnic. Elijan juntos los alimentos que se pueden usar, saquen bolsas de plástico, una caja para el almuerzo o una canasta, y permita que su niña o niño empaque la comida. Finalmente, salgan a disfrutar del día con su canasta de picnic.

► **Juego de contar.**

En una hoja grande de papel, hagan un tablero de juego sencillo trazando una fila de casillas para formar el camino. Traiga unos dados y láncelos para decidir cuántas casillas debe avanzar. Cuenten juntos y motive a su niña o niño a mover la ficha casilla por casilla, contando en voz alta cada vez que toque el tablero.

► **“Qué imagen es”.**

Use una hoja de papel para tapar una de las imágenes en un libro que su hija o hijo conozca bien. Poco a poco, vaya moviendo la hoja para destapar la imagen hasta que adivine qué es.

► **Diviértanse haciendo burbujas.**

La receta es: $\frac{3}{4}$ de taza de jabón líquido para platos y 8 tazas de agua. Pueden usar un popote para soplar las burbujas.

► **Creando una persona.**

Con plastilina o arcilla y objetos como palitos, botones, palillos de dientes, cuentas, etc., simulen una persona. Primero formen la cabeza y el cuerpo con la plastilina, y después usen los objetos pequeños para los brazos, piernas y ojos. Hágale preguntas sobre la persona que está haciendo.

► **Preparar la comida juntos.**

Deje que su niña o niño le ayude a preparar una comida. Puede untar mermelada, pelar un plátano, cortar usando un cuchillo para mantequilla, servir cereal y añadir leche. No le dé nunca tareas que requieran el uso de la estufa o del horno sin supervisión.

► **Juego “Papa caliente”.**

Llene un calcetín con frijoles o arroz, cosa el otro extremo o átelos con una liga elástica. Por turnos, láncense la pelota por encima del hombro o desde la altura de la cintura.

► **Jueguen “Adivina lo que pasará”.**

Con este juego se fomentan las capacidades de resolver problemas y de pensar. Por ejemplo, pregúntele a la hora del baño: “¿Qué crees que pase si abro el agua caliente y el agua fría al mismo tiempo?” o “¿Qué pasaría si apilo estos bloques uno encima del otro hasta el techo?”.

► **Aprender información básica.**

Incentive a su niña o niño a aprender su nombre completo, dirección y número de teléfono. Hágalo como si fuera un juego de canto o de rima. Pídale que repita la información después de que usted se la haya dicho, por ejemplo, cuando estén de camino en el carro o autobús.

► **Enviando cartas.**

Proporciónale a su hija o hijo papel, lápices o crayones y un sobre. Déjelo dibujar, trazar garabatos o escribir. También puede decirle a usted lo que quiere escribir. Al terminar, deje que doble la carta, la meta en el sobre y la cierre. Pueden escribir la dirección y decorarlo para enviarlo.

► **Jugando con la imaginación.**

Pueden imaginar que son diferentes animales y realizar preguntas como: “¿Qué les gusta comer a los gatitos?” o “¿Dónde viven los gatitos?”. Siga jugando para ver hasta dónde llega la imaginación.

.....