

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)



GOBIERNO
DE SONORA
SECRETARÍA DE
SALUD PÚBLICA



TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

Es un trastorno crónico del desarrollo neuropsiquiátrico frecuentemente diagnosticado en la infancia y que puede persistir en la edad adulta, que se caracteriza por inatención, hiperactividad y comportamiento impulsivo que produce problemas en múltiples áreas de funcionamiento, dificultando el desarrollo social, emocional y cognitivo de la persona que lo padece.

La mayor parte de los padres observan por primera vez la actividad motora excesiva cuando sus hijos son pequeños, sin

embargo frecuentemente el trastorno es diagnosticado al ingreso de la enseñanza básica, cuando se observa afección en la adaptación escolar y la relación social y familiar.

La importancia de su diagnóstico oportuno y su tratamiento, permite disminuir los riesgos que conlleva el padecimiento como mayor vulnerabilidad a sufrir maltrato infantil, rechazo escolar y aislamiento social; en los adolescentes consumo de sustancias, conductas impulsivas/temerarias y mayores problemas legales.



SÍNTOMAS O CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA ENFERMEDAD

LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES SON PROBLEMAS DE ATENCIÓN, PARA RECORDAR Y ACTIVIDAD EXCESIVA.

- Las deficiencias de la atención se manifiestan como una tendencia a suspender las tareas antes de terminarlas y una dificultad para concluir cualquier actividad. El niño o adolescente cambia con frecuencia de una actividad a otra.
- La actividad excesiva implica inquietud exagerada, específicamente en situaciones que requieren relativa tranquilidad. Puede incluir conductas tales como correr y saltar de un lado a otro, levantarse de la silla en situaciones en que se espera que permanezca sentado, hablar excesivamente y hacer ruido o inquietud excesiva.
- **Impulsividad:** actúan antes de pensar (imprudencia en situaciones de peligro lo que los hace propensos a accidentes) cambian abruptamente de actividades, no logran organizarse, salen de la clase, no esperan turno, contestan sin pensar e interrumpen a los demás.
- **Labilidad emocional:** manifiestan sus emociones públicamente con más intensidad y duración de lo que lo hacen los demás.

